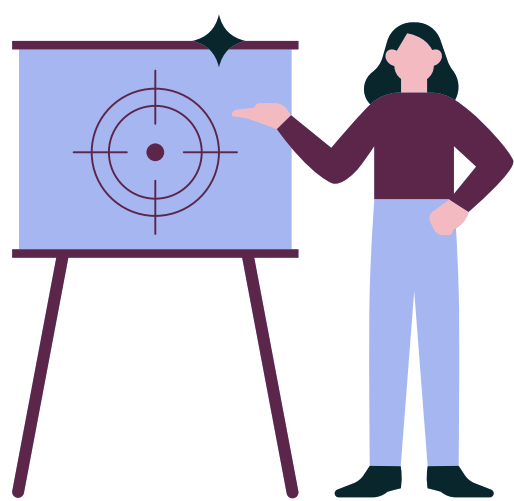


Εφαρμόζοντας την Προώθηση Θετικής Συμπεριφοράς στην Αγωγή και φροντίδα Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας (PBS-ECEC)

Μελέτη αξιολόγησης επίδρασης και συστάσεις πρακτικής εφαρμογής
Χρονολόγιο δραστηριοτήτων και σύνοψη της εκπαίδευσης και εφαρμογής του PW-
PBS στα νηπιαγωγεία σε Ιρλανδία, Πορτογαλία, Ελλάδα και Κύπρο.

1 Διαδικτυακό σεμινάριο για Εκπαιδευτές και Πρόγραμμα

Η δραστηριότητα ξεκίνησε με ένα διαδικτυακό σεμινάριο για εκπαιδευτές τον Ιανουάριο του 2023. Σκοπός του σεμιναρίου ήταν να παρουσιάσει το έργο σε 2 εκπαιδευτές από κάθε χώρα εταίρο και τον ρόλο τους στη μελέτη αξιολόγησης επίδρασης. Οι εκπαιδευτές επιλέχθηκαν ανάμεσα σε επαγγελματίες που συνδέονταν με τον κάθε εταίρο του PBS-ECEC και είχαν το καθήκον να εκπαιδεύουν επαγγελματίες προσχολικής αγωγής (δηλαδή εκπαιδευτές) στη χρήση της Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (PW-PBS). Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, παρουσιάστηκε το περιεχόμενο της διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης και συζητήθηκε λεπτομερώς το χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων που θα πραγματοποιηθούν. Στη συνέχεια, ένα ταχύρυθμο πρόγραμμα για εκπαιδευτές πραγματοποιήθηκε σε κάθε συμμετέχουσα χώρα στις αρχές Φεβρουαρίου 2023. Οι ερευνητές του έργου PBS-ECEC συνεργάστηκαν με τους εκπαιδευτές για τον επιπλέον σχεδιασμό των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.



2 Οι εκπαιδευτές εκπαιδεύουν εκπαιδευτές

Η κοινοπραξία PBS-ECEC ήταν υπεύθυνη για την προσέλκυση φορέων εκπαίδευσης και φροντίδας της πρώιμης παιδικής ηλικίας (ECEC) για να συμμετάσχουν. Από κάθε μονάδα ECEC ζητήθηκε να ορίσει 2 εκπαιδευτές οι οποίοι θα συμμετείχαν σε διαδικτυακές συναντήσεις με τους επιμορφωτές και θα εκπαιδεύονταν για να υποστηρίξουν στη συνέχεια την υπόλοιπη ομάδα εκπαιδευτικών στην εφαρμογή του PW-PBS. Οι επιμορφωτές παρέιχαν σε 54 εκπαιδευτικούς προσχολικής αγωγής από όλες τις χώρες εταίρους τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να εκπαιδεύσουν τις ομάδες ECEC στην εφαρμογή του PW-PBS. Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά και δια ζώσης και περιλάμβαναν λεπτομερή διερεύνηση του περιεχομένου της διαδικτυακής μάθησης του αποτελέσματος 2 (<https://pbs-ecec.eu/elearning/>), το σχεδιασμό της κατάρτισης των εκπαιδευτών ECEC και την προετοιμασία για τη φάση της εφαρμογής.

3 Εκπαιδευτές εκπαιδεύουν τις ομάδες ECEC

Στη συνέχεια, οι επιμορφωτές ήταν υπεύθυνοι για την εκπαίδευση των αντίστοιχων ομάδων ECEC στη χρήση του PW-PBS. 154 νηπιαγωγοί εκπαιδεύτηκαν σε όλες τις χώρες εταίρους χρησιμοποιώντας το υλικό της διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης. Στην πλειονότητα των περιβαλλόντων ECEC, οι εκπαιδευτές εισήγαγαν τις μαθησιακές ενότητες και ζήτησαν από την ομάδα να τις εξερευνήσει ανεξάρτητα, προτού επιστρέψουν για επακόλουθες συνεδρίες για να συζητήσουν το περιεχόμενο και να εξερευνήσουν τις διαδικτυακές μαθησιακές δραστηριότητες. Μετά τις επιμορφωτικές συνεδρίες, οι ομάδες εκπαιδευτικών αναμενόταν να έχουν μια σαφή ιδέα για τη σημασία της κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης στην προσχολική ηλικία, τι είναι η PBS και πώς μπορεί να εφαρμοστεί και να αξιολογηθεί. Καθ' όλη τη διάρκεια της κατάρτισης, ζητήθηκε από τους εκπαιδευτές να συζητήσουν με τους συναδέλφους τους τις ανάγκες των χώρων τους και τις πτυχές του PBS που επιθυμούν να εφαρμόσουν.



4 Εκπαιδευτές και ομάδες ECEC εφαρμόζουν το PW-PBS στο σχολείο τους

Οι εκπαιδευτές και οι ομάδες ECEC εφάρμοσαν το PW-PBS στις εγκαταστάσεις τους για περίπου 8-9 εβδομάδες. Καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας, οι επιμορφωτές παρέιχαν υποστήριξη και αντιμετώπιζαν τυχόν ανησυχίες. Οι εκπαιδευτές είχαν την ευκαιρία να συναντηθούν με τους επιμορφωτές του έργου μετά τις πρώτες τέσσερις εβδομάδες εφαρμογής και στο τέλος της εφαρμογής. Οι συναντήσεις αυτές έδωσαν στους εκπαιδευτές την ευκαιρία να υποβάλουν ερωτήσεις και να θέσουν τυχόν προβληματισμούς που είχαν σε σχέση με την εφαρμογή του PW-PBS στα περιβάλλοντά τους, καθώς και να παράσχουν ανεπίσημα σχόλια σχετικά με τη φάση κατάρτισης και εφαρμογής. Οι εκπαιδευτές ενθαρρύνονταν να στέλνουν τακτικές ενημερώσεις σχετικά με την πρόδότη τους.

5 Έκθεση εφαρμογής και συστάσεις Πρακτικής

Χρησιμοποιήθηκαν τρία ερωτηματολόγια για τη συλλογή δεδομένων αξιολογώντας την εφαρμογή. Αναλύοντας τα δεδομένα που συλλέχθηκαν, πολύτιμες πληροφορίες και συμπεράσματα σχετικά με την αποτελεσματικότητα και τον αντίκτυπο του προγράμματος κατάρτισης και της φάσης εφαρμογής στην Ιρλανδία, Πορτογαλία, Ελλάδα και Κύπρο παρέχονται σε μια διακρατική έκθεση (<https://pbs-ecec.eu/about/>). Τα ευρήματα υπογραμμίζουν την ανάγκη για συνεχείς ευκαιρίες κατάρτισης σε τεκμηριωμένες προσεγγίσεις όπως η PW-PBS, για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί και για την προώθηση περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς. Η μελέτη υπογραμμίζει επίσης τη σημασία ολοκληρωμένων προγραμμάτων κατάρτισης που ενισχύουν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τους προετοιμάζουν με τις δεξιότητες για την αποτελεσματική υποστήριξη της μάθησης και της ευημερίας των παιδιών.

P.PORTO

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO POLITÉCNICO DO PORTO

CARDET

INTERNATIONAL HELLNIC UNIVERSITY

INSTITUTE OF DEVELOPMENT N. CHARALAMBOS

ICEP europe
Institute of Child Education and Psychology

Για Περισσότερες
Πληροφορίες επισκεφτείτε
<https://pbs-ecec.eu/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

