

ACERCA DO PROJETO

O projeto "PBS-ECEC: Implementação de Sistemas de Promoção de Comportamentos Positivos na Educação Pré-Escolar" está a ser desenvolvido por um consórcio de cinco parceiros, de quatro países da UE – Portugal, Chipre, Grécia e Irlanda, no âmbito do programa ERASMUS+ KA2 da Comissão Europeia. Através da colaboração entre centros de educação pré-escolar e instituições académicas na Europa, este projeto visa promover uma abordagem a nível de todo o jardim de infância, intitulada Promoção de Comportamentos Positivos na Educação Pré-Escolar e analisar o seu impacto na promoção das competências socioemocionais das crianças.



GRUPOS DE DISCUSSÃO COM PROFISSIONAIS



[Visite o website PBS-ECEC](#)



[Visite a página no Facebook](#)

Em abril, realizaram-se, em cada país, grupos de discussão com profissionais que trabalham em contexto de educação pré-escolar ou que exercem cargos relacionados com a educação pré-escolar (por exemplo, educadores/as de infância, diretores/as de agrupamentos ou coordenadores/as pedagógicos/as, decisores/as políticos/as, etc.). O objetivo desta iniciativa foi conhecer a perspetiva dos/as participantes sobre as dificuldades comportamentais e socioemocionais das crianças que frequentam estes contextos e os possíveis fatores que para elas contribuem, bem como os esforços efetuados para lidar com estas questões.

1.º ENCONTRO TRANSNACIONAL DO PBS-ECEC NO CHIPRE

O 1.º Encontro Transnacional do Projeto PBS-ECEC decorreu no Chipre, nos dias 2 e 3 de maio de 2022. Neste encontro, foi efetuada uma breve apresentação do sistema de educação pré-escolar de cada país e uma sinopse das atitudes e das estratégias implementadas para a promoção dos comportamentos positivos e das competências socioemocionais das crianças. Discutiram-se os primeiros resultados do projeto, relativos à revisão da literatura e aos grupos de discussão realizados. Planificaram-se as próximas tarefas, definindo os prazos, estratégias, papéis e responsabilidades no que se refere aos produtos seguintes.

