

ΕΤΑΙΡΟΙ

P.PORTO

ESCOLA
SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
POLITÉCNICO
DO PORTO



INTERNATIONAL
HELLENIC
UNIVERSITY



www.esse.ipp.pt

www.cardet.org

www.iodevelopment.eu

www.ihu.gr

www.icepe.eu

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



Λεωφόρος Λυκαβητού 29 (1ος όροφος)
2401, Λευκωσία, Κύπρος

Τηλ.: (+357) 22 002100

Ιστοσελίδα: www.cardet.org

Email: info@cardet.org

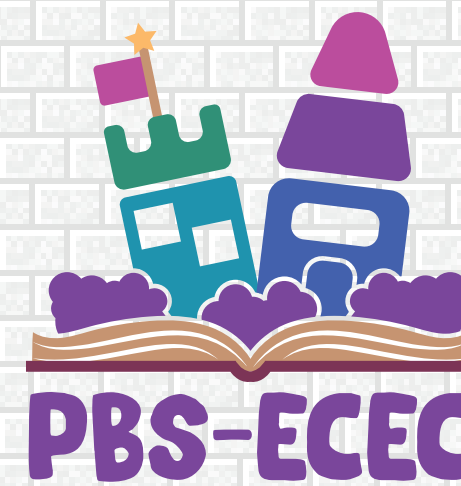


@pbsecec



Co-funded by
the Erasmus+ Programme of
the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτού του υλικού δεν εμπεριέχει απαραίτητα την έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός Έργου: 2021-1-PT01-KA220-SCH-000034367]



Εφαρμόζοντας την
Πρώθηση Θετικής
Συμπεριφοράς στην Αγωγή
και Φροντίδα Πρώιμης
Παιδικής Ηλικίας

www.pbs-eccec.eu

ΣΥΝΟΨΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η επιτυχία της Προσχολικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας ως ένα αποτελεσματικό και χωρίς αποκλεισμούς μαθησιακό περιβάλλον έγκειται στη δημιουργία ενός κοινωνικού πλαισίου, το οποίο θα προωθεί και θα υποστηρίζει τις θετικές σχέσεις παιδαγωγού-παιδιού, την κοινωνικοσυναισθηματική ικανότητα του παιδιού, την ευημερία, τη δέσμευση και τη συμμετοχή. Μια κοινοπραξία πέντε εταίρων από τέσσερις χώρες της ΕΕ (Πορτογαλία, Κύπρο, Ελλάδα και Ιρλανδία), αναπτύσσει το έργο «Εφαρμόζοντας την Προώθηση Θετικής Συμπεριφοράς στην Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα - PBS-ECEC: Implementing Positive Behavior Support in Early Childhood Education and Care», στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+ KA2 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Μέσω της συνεργασίας των προσχολικών κέντρων με τα ακαδημαϊκά ιδρύματα, το έργο PBS-ECEC εστιάζει στην εφαρμογή μιας προσέγγισης για την εφαρμογή ενός πράγματος προώθησης της κοινωνικο-συναισθηματικής ικανότητας των παιδιών.

ΥΠΟΒΑΘΡΟ/ΛΟΓΙΚΗ

Η Πρωήθηση της Θετικής Συμπεριφοράς (ΠΘΣ) (Positive Behaviour Support – PBS) αποτελεί ένα παιδαγωγικό πλαίσιο βασισμένο στην έρευνα, που αναπτύχθηκε στις Η.Π.Α. (Horner et al., 1990). Η ΠΘΣ περιλαμβάνει τεκμηριωμένες πρακτικές που προάγουν την κοινωνικοσυναισθηματική ικανότητα των παιδιών (καθολική βαθμίδα), αντιμετωπίζει τις κοινωνικο-συναισθηματικές και συμπεριφορικές ανάγκες των παιδιών που βρίσκονται σε κίνδυνο (βαθμίδα στόχος) και παρέχει υποστήριξη σε παιδιά με έντονες κοινωνικές, συναισθηματικές ή συμπεριφορικές ανησυχίες (εντατική βαθμίδα). Το έργο PBS-ECEC στοχεύει στην εφαρμογή μιας ενιαίας σχολικής προσέγγισης, με τίτλο Ενιαίο Πρόγραμμα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΕΠ-ΠΘΣ) (PW-PBS) στην προσχολική αγωγή στην Ευρώπη.

ΠΟΙΟΣ ΘΑ ΩΦΕΛΗΘΕΙ ΑΠΟ ΤΟ PBS-ECEC?

Το έργο θα διαχειριστεί προβλήματα συμπεριφοράς που εντοπίζονται από τα πρώτα χρόνια της εκπαίδευσης των παιδιών, μέσω της οικοδόμησης της κοινωνικο-συναισθηματικής ικανότητας στα πλαίσια ενός κοινωνικά συμπεριληπτικού περιβάλλοντος. **Ένα τέτοιο επίτευγμα θα έχει πολλαπλά οφέλη σε:**

1. Παιδιά προσχολικής ηλικίας
2. Παιδαγωγούς προσχολικής εκπαίδευσης
3. Προϊστάμενοι προσχολικής εκπαίδευσης

ΣΚΟΠΟΣ/ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η ανάγκη δημιουργίας αποτελεσματικών ευρωπαϊκών πλαισίων για τα σχολεία, τα οποία θα προάγουν την κοινωνική ένταξη και την δέσμευση στην εκπαίδευση βρίσκεται στο επίκεντρο πολλών εκθέσεων της ΕΕ. Η στρατηγική 2020 της ΕΕ δίνει προτεραιότητα στην ενίσχυση του επαγγέλματος των εκπαιδευτικών, στην πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης. Το έργο πρόκειται να αναπτύξει ένα ευρωπαϊκό ενιαίο σχολικό πλαίσιο που θα προωθεί την κοινωνική ένταξη και την εκπαιδευτική συμμετοχή στην Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα. Τα αποτελέσματα του έργου θα ενισχύσουν την εκπαίδευση και την κατάρτιση των εκπαιδευτικών και θα παρέχουν τεκμηριωμένες πρακτικές για την προώθηση της κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης, η οποία αποτελεί σημαντική συνιστώσα της ανάπτυξης και της ευημερίας του παιδιού.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ PBS-ECEC

Το PBS-ECEC θα σχεδιάσει και θα εφαρμόσει το Ενιαίο Πρόγραμμα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΕΠ-ΠΘΣ) στην προσχολική εκπαίδευση, με ιδιαίτερη έμφαση στην:

- εκπαίδευση ομάδων προκειμένου να προωθήσουν τα στοιχεία του ΕΠ-ΠΘΣ και σε άλλους επαγγελματίες;
- παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τους εκπαιδευτικούς με πρακτικές που θα στοχεύουν στην ανάπτυξη της κοινωνικο-συναισθηματικής ικανότητας και την διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών, και
- ανάπτυξη ενός διαδικτυακού χώρου για τη διάδοση των δραστηριοτήτων του έργου και τη βιωσιμότητά τους, καθώς και για την χρήση του για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ των εταίρων της κοινοπραξίας, των άλλων συμμετεχόντων.



ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ / ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ PBS-ECEC



Οδηγός για την Προώθηση της Θετικής Συμπεριφοράς στην Αγωγή και Φροντίδα Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας

Ένα εργαλείο σχεδιασμού για τους εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας, ώστε να δημιουργήσουν στην τάξη ένα ενεργό ενιαίο πρόγραμμα και ένα περιβάλλον υψηλής ποιότητας, όπου προωθείται η θετική συμπεριφορά (PBS).



Διαδικτυακές ενότητες για τις εκπαιδευτικές πρακτικές του ΕΠ-ΠΘΣ στην Αγωγή και Φροντίδα Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας.

Ανάπτυξη ενοτήτων διαδικτυακής μάθησης που θα υποστηρίζουν, μεταξύ άλλων, την διάχυση του εκπαιδευτικού προγράμματος και των εργαστηρίων στους εκπαιδευτικούς και άλλους συμμετέχοντες.



Μελέτη εκτίμησης επιπτώσεων και προτάσεις πρακτικής

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα και το υλικό του χώρου ηλεκτρονικής μάθησης θα χρησιμοποιηθούν για την αποτελεσματική εφαρμογή της εκπαίδευσης συνδυασμένης μάθησης σε 100 εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας και 40 εκπαιδευτές σε όλες τις χώρες εταίρους.



Εργαλειοθήκη πολιτικής και στρατηγικής και συστάσεις για την Προώθηση Θετικής Συμπεριφοράς στην Αγωγή και Φροντίδα Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας

Μια συλλογή από μαθήματα, πρακτικές, παραδείγματα, προκλήσεις, συστάσεις πολιτικής και εύχρηστα εργαλεία για επαγγελματίες και υπεύθυνους χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής για την εφαρμογή των στρατηγικών του Ενιαίου Προγράμματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΕΠ-ΠΘΣ) (PW-PBS).

